



教育學系碩士班_98-101 學年度計畫發表名單

序號	計畫日期	學生姓名	指導教授	計畫發表題目
97-1 學期				
1	098.01.08	張仰舒	王慧蘭	「真實的呼喚，成為更好的老師」：一位國小老師專業成長的敘說探究
97-2 學期				
1	098.03.01	蕭文淵	湯維玲	國民小學社會學習領域教科書國家認同之內容分析
2	098.03.12	陳意如	孫敏芝	DVD 影片融入聽力理解教學與教材對大一學生聽力學習探討
3	098.03.19	江佳韻	王真麗	國小二年級學生多元家庭型態概念發展之行動研究 - 以生活課程為例
4	098.04.07	張簡鳳如	王慧蘭	小六生看高雄捷運與世運~國小社會領域「全球在地化」課程實施之行動研究
5	098.06.22	郭淑婷	王儷靜	教研所學生教學關係與教學政治
6	098.06.22	陳宏瑋	劉育忠	型男理解中的陽剛特質展演初探：一個 Baudrillard 的符號消費觀點
7	098.06.29	楊舒涵	王慧蘭	全球文化融入國中英文課程實施
98-1 學期				
1	098.09.21	鍾雯琦	舒緒緯	屏東縣國民小學小校裁併校危機及其因應策略之研究
2	099.01.07	陳麗巧	王慧蘭	國小高年級國語文教科書文化全球化知識之內容分析
3	099.01.15	莊英正	王慧蘭	兩位國小教師教學信念之研究—從代理代課教師到正式教師
4	099.01.18	陳孟君	湯維玲	美國帶好每位孩童法案(No Child Left Behind Act of 2001)師資培育政策
5	099.01.20	簡秀姬	陳美玉	心智繪圖在國小說話教學上應用之研究
6	099.01.27	余育盈	王慧蘭	偏遠小校特色發展策略之研究—以屏東縣微風國小為例
7	099.01.27	黃滄瑩	湯維玲	美國馬里蘭州專業發展學校實習制度之個案研究
8	099.01.27	曾令全	湯維玲	博物館導覽人員的導覽規劃之研究—以國立臺灣史前文化博物館臺灣史前史廳為例
98-2 學期				

1	099.02.26	吳珮如	孫敏芝	大學生家庭概念的和諧與衝突
2	099.03.11	蘇育瑩	王瑞賢	兒童在消費過程中與家長的磋商策略—以玩具購買為例
3	099.03.11	林子仙	劉育忠	威權主義與權威的交纏 - 以 Barry Kanpol 批判教育學的角度看國小級任教師的一日學校生活
4	099.03.11	黃筠珮	劉育忠	何謂「流浪」？流浪教師之生命敘說
5	099.03.18	黃銀山	陳美玉	高中生學習策略發展之研究
6	099.03.29	何敘瑜	陳美玉	教學產學合作歷程之研究—以一所國立大學教育學系為例
7	099.06.29	何思穎	王瑞賢	不同社會階級兒童對於英語學習相關論述—以彰化縣之國小兒童為例
8	099.07.21	吳哲維	劉育忠	沉默的戰術——一隻教改白老鼠的日常生活實踐敘說
9	099.07.26	郭佑如	李雅婷	有機生態校園發展之研究—以一所國小為例
99-1 學期				
1	099.09.13	曾慧棻	陳正昌	影響國中生理財行為的因素—以高高屏國民中學為例
2	099.10.12	劉倩懿	舒緒緯	國民中學校長策略領導與學校組織文化關係之研究—以屏東縣為例
3	099.11.12	陳虹穗	舒緒緯	零體罰教育政策對高雄市國小教師班級常規經營策略之影響
4	099.11.17	陳俊璋	陳枝烈	部落媽媽從事國小課業輔導之心路歷程研究
99-2 學期				
1	100.02.25	張祐誠	高慧蓮	資訊科技融入 STS 教學模式以提升國小學童天文概念學習成就之研究—以屏東縣二所排灣族國小為例—
2	100.03.15	夏瑜敏	郭明堂	時下年輕人數位閱讀的態度與樂趣之研究
100-1 學期				
1	100.08.23	鍾佳琳	劉育忠	靈性教育在台灣 - 福智教育園區三位畢業生的生命敘說
2	100.09.13	莊素真	王真麗	中年級社會學習領域教科書職業類型與親職角色之內容分析研究
3	100.11.11	吳佳蓉	陳枝烈	偶像崇拜歷程及其對自我發展之影響—以兩位個案為例
4	100.11.14	陳好培	陳枝烈	屏東縣國民小學家長與子女對其學習情形之研究
5	100.11.14	陳毓綺	陳枝烈	新移民女性在臺適應歷程及其影響因素之研究

6	100.11.14	馮心怡	湯維玲	國小國語教科書修辭內容之研究
7	100.11.29	莊馥華	顏素霞	高雄市國民小學高年級學童之自我概念、知人智能與人際關係之相關研究
8	100.12.21	林佳穎	湯維玲	國民小學社會學習領域教科書中歷史知識之研究
9	101.01.09	王韻絜	王慧蘭	校園和非營利組織的跨界——一位國小校長的多元文化教育實踐
10	101.01.09	朱容萱	湯維玲	我國師資培育大學與附設實驗小學夥伴關係之個案研究--以「國民小學教學實習」課程為例
11	101.01.09	劉弋瑋	湯維玲	運用蓋聶的教學理論進行國小五年級異分母分數加減運算補救教學之行動研究
12	101.01.16	林京含	孫敏芝	華語文教師跨文化教學與專業成長經驗之個案研究
13	101.01.16	潘雅玲	孫敏芝	媒體素養教學設計之研究：以新聞素養為例
14	101.01.16	洪菩謙	陳枝烈	移民署專勤隊新移民女性事務運作現況之研究
15	101.01.04	劉晏伶	顏素霞	高雄市高中職生壓力知覺與壓力因應策略之研究
100-2 學期				
1	101.02.10	張琬喬	舒緒緯	國小高年級學童英語學習焦慮與學習動機之相關研究
2	101.02.22	陳雪芳	舒緒緯	屏東縣國小實施海洋教育之成效分析
3	101.03.30	曾翔	舒緒緯	實習生之實習困擾及因應策略之研究
4	101.07.04	許珮茜	王真麗	國民小學其生活課程專業知能與教學態度之研究—以高屏地區為例
101-1 學期				
1	101.11.02	吳采珊	王真麗	以 CIPP 模式評鑑國小海洋教育實施之個案研究—以中洲國小為例
2	101.11.12	蕭智文	楊智穎	師資生參與弱勢學童課業輔導方案之研究—以屏東教育大學為例
3	102.01.14	賴宜亭	湯維玲	國小客語生活學校中年級學生客語學習之研究
101-2 學期				
1	102.03.26	王偉蓁	陳枝烈	行為態度、主觀規範、知覺行為控制與行為意向關係之研究—以參與墾丁海洋運動者為例