



教育學系課程與教學碩士學位班_98-101 學年度論文口試名單

序號	口試日期	學生姓名	指導教授	論文口試題目
98-1 學期				
1	098.10.14	黃怡綺	湯維玲	綜合寫作教學法影響國小二年級學童寫作能力與態度之研究
2	098.12.17	葉杏美	陳正昌	閱讀教學策略對國小中年級學童自我概念影響之研究
3	098.12.17	黃春金	陳正昌	探索教育活動對國小高年級學童的問題解決能力與態度之影響研究
4	099.01.07	吳世仁	吳宗立	國小五年級班級常規經營之行動研究
5	099.01.07	簡文池	吳宗立	屏東縣國民小學校長教學領導與教師教學工作投入關係之研究
6	099.01.08	邱明珠	陳正昌	高雄市國小中、高年級學童英語補習學習經驗、學業自我概念與學業成績之相關
7	099.01.08	劉孟蓁	陳正昌	分享式閱讀之情緒教育課程對國小四年級學童情緒智力與憂鬱傾向之影響
8	099.01.08	蘇俐綺	舒緒緯	高雄市國小教師對親師衝突現況知覺與其教學承諾之研究
9	099.01.08	曾雅祺	舒緒緯	高雄市國小教師工作壓力與工作滿意度之研究
10	099.01.13	喬鳳英	孫敏芝	國小實施教師專業發展評鑑與教師專業成長歷程之研究 - 以一所高雄市國小之教師為例
11	099.01.14	陳苑真	舒緒緯	小山國小學校本位課程能力指標發展歷程之行動研究
12	099.01.14	李明智	舒緒緯	高雄縣國小校長教學領導與教師教學效能關係之研究
98-2 學期				
1	099.06.24	潘慧婷	王儷靜	身體搜查線 - 國小中年級身體教育之行動研究
2	099.06.24	韓宜倩	王儷靜	專業又時尚? - 穿著流行的國小女教師身體意象之探討
3	099.06.30	李亞娟	孫敏芝	點燃閱讀的火苗 - 提升國小低年級學童閱讀

				動機之行動研究
4	099.07.09	王富美	顏素霞	IRE 教學策略對國小學童批判思考能力之研究
5	099.07.22	曾瓊玉	孫敏芝	國民小學藝術與人文學習領域教師學科知能專業成長需求之研究 - 以高雄市為例
99-1 學期				
1	099.11.18	吳南成	孫敏芝	融合班教師對實施融合教育的觀點、教學困擾與因應策略之研究 - 屏東縣一所小學教師之觀點
2	099.11.19	劉彩蓉	舒緒緯	相互教學法對國小二年級學童的閱讀理解能力與認字能力之研究
3	099.11.23	施美如	吳宗立	高雄地區國小教師服務領導與學生利社會行為關係之研究
4	099.11.23	黃曼琳	吳宗立	高雄地區國小教師正向管教與學生幸福感關係之研究
5	099.12.01	吳雀華	楊智穎	以繪本進行國小一年級學童閱讀教學之行動研究
6	099.12.21	涂美琳	楊智穎	國小學生災後學習適應及學校因應策略之研究 - 以高雄縣和屏東縣八八水災受災學生為例
7	099.12.23	林淑芳	舒緒緯	外籍配偶家庭父母管教方式與其子女學校適應之個案研究
8	099.12.23	周龍珠	舒緒緯	服務學習對學生品德教育影響之行動研究
9	099.12.23	紀素幸	舒緒緯	國小學童知覺教師品格教學領導與其品格表現關係之研究
10	100.01.07	邱麗珍	孫敏芝	運用繪本提升兒童「責任」之品格教學：一位教育工作者的教學省思歷程
11	100.01.14	蔡玉琚	孫敏芝	國小四年級英文字母補救教學之行動研究
12	100.01.20	黃麗燕	孫敏芝	字母拼讀補救教學行動研究:以國小六年級學童為例
13	100.01.20	李育菁	楊智穎	高雄縣偏遠地區國小學生參與攜手計畫課後扶助方案之學習動機與學習滿意度之研究
14	100.01.21	汪靖容	王慧蘭	親師生溝通的異想世界國小聯絡簿另類使用方式之行動研究
99-2 學期				

1	100.04.18	李蕙慈	孫敏芝	國小三年級實施情境式作文教學之行動研究
2	100.07.05	趙玉芳	孫敏芝	讀報教育融入國小三年級寫作教學之行動研究
3	100.07.05	吳麗媚	孫敏芝	教師情緒管理與師生關係之敘事研究：一位教師的自我省思
4	100.07.06	王美玲	蔡寬信	「問題導向學習」教學模式應用於國小二年級數學學習領域之行動研究
5	100.07.06	張維真	蔡寬信	高雄市國小教師運用互動式電子白板融入教學之現況調查研究
6	100.07.15	李燕芳	陳正昌	摘要策略教學對國小高年級學生摘要能力、閱讀理解與學習遷移之影響
7	100.07.28	張碧暖	郭明堂	高雄市國小級任教師時間管理與班級經營效能關係之研究
100-1 學期				
1	100.08.31	吳姝嫻	陳正昌	學前教育機構及現職人員對幼托整合政策之現況因應研究
2	100.10.31	莊慧華	舒緒緯	高雄市國民小學教師專業發展評鑑實施問題之研究
3	100.11.09	陳奕如	湯維玲	國民小學攜手計畫課後扶助注音符號補救教學之行動研究
4	100.12.23	李慧敏	吳宗立	國小學童知覺教師家長式領導與品格表現關係之研究
5	100.12.23	黃娟茹	吳宗立	國小高年級學生數學學習態度與學習困擾之相關研究
6	100.12.23	謝雅如	吳宗立	國小學童學校生活適應與幸福感之相關研究
7	101.01.09	黃秀琪	舒緒緯	閱讀行為與寫作態度相關之研究
8	101.01.30	成 鈺	舒緒緯	屏東縣國小高年級學童性別知識與其性別刻板印象關係之研究
100-2 學期				
1	101.05.25	林蕙美	陳正昌	幼兒英語學習經驗對國小一年級學生英語學習之效果
2	101.05.25	吳姝嫻	陳正昌	私立學前教育機構現職人員對幼托整合政策之了解及因應研究

3	101.05.31	吳鳳芬	陳正昌	繪本教材與閱讀教學策略對國小三年級學童生命意義感之影響
4	101.06.21	蔡貞莉	王靜如	本文閱讀融入自然科「熱的傳播與保溫」教學成效之研究
5	101.06.26	王惠玲	孫敏芝	環境教育融入國小低年級生活課程之行動研究：以校園環境為例
6	101.06.26	冷月琴	孫敏芝	國小中年級學童除法解題歷程與錯誤類型研究
7	101.06.26	陳儀庭	孫敏芝	國民小學教師對「師生衝突」之觀點及其因應策略之研究
8	101.07.10	吳子芳	顏素霞	電子白板運用在社會領域教學對學生學習成效之研究
9	101.07.30	王美惠	李雅婷	運用故事教學發展品德教育課程－以關懷為例
101-1 學期				
1	101.12.10	黃郁靜	楊智穎	大學與小學合作進行課程發展之個案研究
2	101.12.10	蔣雅婷	郭明堂	新移民子女學習適應之研究－以高雄市一所國小為例
3	101.12.10	黃雅惠	楊智穎	學校層級閩南語教材發展之個案研究
4	101.12.11	陳秋燕	郭明堂	台南市國小教師使用電子白板教學意願之研究
5	101.12.11	楊雅芬	郭明堂	流行歌曲應用於直笛教學之行動研究－以五年級學生為例
6	101.12.12	魏美娥	郭明堂	國小教師工作壓力、情緒管理與因應策略關係之研究
7	101.12.19	康惠閔	湯維玲	運用電子書包與合作學習對國小五年級學生數學學習成效之研究
8	101.12.26	邱雁琳	舒緒緯	閱讀理解策略教學提升國小六年級學生閱讀理解能力之行動研究
9	101.12.26	鄭淑芬	舒緒緯	屏東縣國小教師面對超額壓力與因應策略之研究
10	101.12.26	陳美安	舒緒緯	平衡取向的語文教學對國小低年級學童讀寫能力之影響
11	101.12.26	孫佩祺	舒緒緯	屏東縣國民小學學生參與「攜手計畫課後扶助方案」學習動機與學習滿意度之研究
12	102.01.04	王惠仁	楊智穎	國小教師閩南語課程實踐之研究

13	102.01.04	宋瑞虹	楊智穎	國小閩南語專家教師課程轉化之研究 —從知覺課程到運作課程
14	102.01.10	黃湘芸	劉鎮寧	綜合活動學習領域教學活動設計與實施——一位 國小教師的敘說探究
15	102.01.14	施怡君	顏慶祥	國小高年級審定版英語教科書之內容分析
16	102.01.14	劉又禎	顏慶祥	國民小學藝術與人文領域教科書內容之分析研究
17	102.01.14	葉文美	顏慶祥	國小中年級社會學習領域教科書品德教育內容 分析之研究
101-2				
1	102.03.25	鄧莉莉	蔡寬信	國民小學生活課程在地化之研究——以屏東市海 豐地區為例